
EDUKO - põhikooliõpetaja indentiteet

NB! Küsimustikule vastamine võtab aega umbes pool tundi. Kõige parem, kui saate aega varuda nii, et ei peaks vastamist vahepeal pooleli jätma. Kui see on siiski vajalik, siis ärge sulgege vahepeal brauseri (Firefox, Internet Explorer jne) akent - sel juhul saate pärast jätkata vastamist samast kohast, kus pooleli jäi.

1. Õpetaja olulised omadused

Kui olulised on Teie arvates järgmised õpetaja omadused?

- 1) **Enesekehtestamine**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 2) **Enesekontroll**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 3) **Järjekindlus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 4) **Kannatlikkus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 5) **Rangus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 6) **Rahulikkus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 7) **Huumorimeel**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 8) **Paindlikkus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 9) **Loomingulisus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 10) **Usaldusväärsus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 11) **Kuulamisoskus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 12) **Sõbralikkus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 13) **Õiglus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 14) **Missioonitunne**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 15) **Koostöövalmidus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 16) **Motiveerimisoskus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 17) **Väärikus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline

- 18) **Siirus, ausus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 19) **Kaasaegsus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 20) **Eeskujulikud teadmised**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 21) **Emotsioonide kontroll**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 22) **Hea tuju, positiivsus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 23) **Oma välimuse eest hoolitsemine**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 24) **Oma tervise eest hoolitsemine**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 25) **Elukogemus**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline

2. Teile iseloomulikud omadused

Kui iseloomulikud on Teile järgnevad omadused?

- 26) **Enesekehtestamine**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 27) **Enesekontroll**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 28) **Järjekindlus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 29) **Kannatlikkus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 30) **Rangus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 31) **Rahulikkus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 32) **Huumorimeel**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 33) **Paindlikkus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 34) **Loomingulisus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 35) **Usaldusväärsus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 36) **Kuulamisoskus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 37) **Sõbralikkus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 38) **Õiglus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 39) **Missioonitunne**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 40) **Koostöövalmidus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 41) **Motiveerimisoskus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 42) **Väärikus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik

- 43) **Siirus, ausus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 44) **Kaasaegsus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 45) **Eeskujulikud teadmised**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 46) **Emotsioonide kontroll**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 47) **Hea tuju, positiivsus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 48) **Oma välimuse eest hoolitsemine**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 49) **Oma tervise eest hoolitsemine**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik
- 50) **Elukogemus**
 Ei ole üldse iseloomulik Mõnevõrra iseloomulik Iseloomulik Väga iseloomulik

3. Tööülesanded

Kui piisavalt on Teil tööaega järgnevate ülesannete jaoks?

- 51) **Kasvatusprobleemidega tegelemine**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt
- 52) **Lapsevanematega suhtlemine**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt
- 53) **Arenguvestlused**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt
- 54) **Õpiraskustega lastega individuaalne tegelemine**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt
- 55) **Andekate lastega individuaalne tegelemine**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt
- 56) **Administratiivsed ülesanded**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt
- 57) **Ametialane suhtlemine teiste õpetajatega**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt
- 58) **Kodutööde kontrollimine**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt
- 59) **Klassivälise tegevuse korraldamine**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt
- 60) **Õuesõpe**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt
- 61) **Olümpiaadid, konkursid**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt
- 62) **Loovtööde juhendamine**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt
- 63) **Teadmiste kontrollimine (kirjalikud tööd)**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt
- 64) **Teadmiste kontrollimine (individuaalsed vestlused õpilastega)**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt
- 65) **Erialane enesetäiendamine**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt
- 66) **Järeleaitamistunnid**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt
- 67) **Konsultatsioonid**
 Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt

68) Kooli õppekava (sh oma ainekava) arendamine

Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt

69) E-kool

Ei ole üldse aega Ebapiisavalt Enam-vähem piisavalt Täiesti piisavalt

4. Tööülesannete olulisus

Kui olulised peaksid järgnevad tegevused olema õpetaja ametis?

- 70) **Kasvatamisprobleemidega tegelemine**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 71) **Lapsevanematega suhtlemine**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 72) **Arenguvestlused**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 73) **Õpiraskustega lastega individuaalne tegelemine**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 74) **Andekate lastega individuaalne tegelemine**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 75) **Administratiivsed ülesanded**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 76) **Ametialane suhtlemine teiste õpetajatega**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 77) **Kodutööde kontrollimine**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 78) **Klassivälise tegevuse korraldamine**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 79) **Õuesõpe**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 80) **Olümpiaadid, konkursid**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 81) **Loovtööde juhendamine**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 82) **Teadmiste kontrollimine (kirjalikud tööd)**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 83) **Teadmiste kontrollimine (individuaalsed vestlused õpilastega)**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 84) **Erialane enesetäiendamine**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 85) **Järeleaitamistunnid**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline
- 86) **Konsultatsioonid**
 Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline

87) Kooli õppekava (sh oma ainekava) arendamine

Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline

88) E-kool

Ei ole oluline Mõnevõrra oluline Oluline Väga oluline

5. Tööga rahulolu

Palun märkige iga väite juures, millisel määral te sellega nõustute.

- 89) **Mulle meeldib minu töö**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 90) **Ma naudin oma igapäevaseid tööülesandeid**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 91) **Ma tunnen, et minu tööst on kasu**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 92) **Ma tunnen, et minu tööd peetakse väärtuslikuks**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 93) **Minu töötasu vastab minu oskustele ja teadmistele**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 94) **Ma ei mõtle õpetaja ametist lahkumisele**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 95) **Ma annan tööl iga päev endast parima**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 96) **Kui ma saaksin valida uue ameti, siis hakkaksin ikkagi õpetajaks**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 97) **Õpetajaks olemine on oluline osa minu isiksusest.**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 98) **Õpetajast ei olene eriti palju, sest õpilase tulemused ja motivatsioon sõltuvad peamiselt kodust**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 99) **Kui väga püüda, saab õpetaja hakkama isegi kõige raskemate ja vähem motiveeritud õpilastega**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 100) **See, kui palju õpilane koolis saavutab, sõltub peamiselt tema võimetest**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 101) **Õpilase õppimisvõime ei ole fikseeritud; seda on võimalik koolis arendada**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus

6. Tööga rahulolu õpetajana tööd alustades

Nüüd palun vastake järgnevatele küsimustele nii, nagu Te mõtlesite õpetajana tööd alustades.

- 102) **Mulle meeldis minu töö**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 103) **Ma nautisin oma igapäevaseid tööülesandeid**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 104) **Ma tundsin, et minu tööst oli kasu**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 105) **Ma tundsin, et minu tööd peeti väärtuslikuks**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 106) **Minu töötasu vastas minu oskustele ja teadmistele**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 107) **Ma ei mõelnud õpetaja ametist lahkumisele**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 108) **Ma andsin tööl iga päev endast parima**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 109) **Kui ma oleksin saanud valida uue ameti, siis oleksin ikkagi hakanud õpetajaks**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 110) **Õpetajaks olemine oli oluline osa minu isiksusest.**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 111) **Ma arvasin, et õpetajast ei olene eriti palju, sest õpilase tulemused ja motivatsioon sõltuvad peamiselt kodust**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 112) **Ma uskusin, et kui väga püüda, saab õpetaja hakkama isegi kõige raskemate ja vähem motiveeritud õpilastega**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 113) **Ma uskusin, et see, kui palju õpilane koolis saavutab, sõltub peamiselt tema võimetest**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus
- 114) **Ma uskusin, et õpilase õppimisvõime ei ole fikseeritud ning et seda on võimalik koolis arendada**
 Ei ole üldse nõus Pigem ei ole nõus Pigem nõus Täiesti nõus

7. Tajutud enesetõhusus

Palun vastake järgmistele küsimustele kasutates 7-punktist skaalat:

- (1) üldse mitte
- (2) väga vähesel määral
- (3) üsna vähesel määral
- (4) teatud määral
- (5) üsna suurel määral
- (6) väga suurel määral
- (7) täielikult

Millisel määral Te suudate ...

- 115) Selgitada ainet nii, et ka vähem võimekad õpilased saavad aru
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
- 116) Selgitada õpilastele keerulisi küsimusi
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
- 117) Kohandada tundide ja kodutööde sisu vastavalt iga õpilase võimetele
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
- 118) Korraldada tööd klassis nii, et nii võimekamad kui vähem võimekad õpilased saavad jõukohased ülesande
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
- 119) Tekitada õpilastes huvi õppimise vastu
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
- 120) Motiveerida õpilasi andma endast parimat (ka siis, kui nad alguses ei ole eriti huvitatud)
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
- 121) Säilitada klassis korda
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
- 122) Mõjutada õpilasi viisakalt käituma ja õpetajaid austama
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
- 123) Teha koostööd lapsevanematega
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
- 124) Leida häid lahendusi olukorras, kus lapsevanem ei ole õpetajaga nõus
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
- 125) Kasutada mitmekesiseid õpetamismeetodeid
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

126) **Toime tulla õppekava muutustega**

- (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

8. Professionaalne areng

Järgnevad küsimused puudutavad professionaalse arengu võimalusi. Palun vastake kõigile küsimuse, valides ühe etteantud variantidest.

- 127) Millisel määral on teil võimalik tööaega kasutada enda ametialaseks täiendamiseks?
 Vähe Mõningal määral Piisavalt Palju
- 128) Kui palju toetab kool teie ametialast arengut?
 Vähe Mõningal määral Piisavalt Palju
- 129) Millisel määral on teile teie oma koolis kättesaadavad ametialaseks arenguks vajalikud ressursid (raamatud, ruumid, IKT)?
 Vähe Mõningal määral Piisavalt Palju

9. Autonomia

Kui palju teil on vabadust määrata oma töö järgnevaid aspekte?

- 130) **Hariduse aluspõhimõtted**
 Vähe Mõningal määral Üsna palju (Peaaegu) täielikult
- 131) **Õpiesmärgid, mida õpilased peaksid igal aastal omandama**
 Vähe Mõningal määral Üsna palju (Peaaegu) täielikult
- 132) **Tunnis käsitletav materjal**
 Vähe Mõningal määral Üsna palju (Peaaegu) täielikult
- 133) **Kasutatav õppematerjal**
 Vähe Mõningal määral Üsna palju (Peaaegu) täielikult
- 134) **Didaktiline lähenemine**
 Vähe Mõningal määral Üsna palju (Peaaegu) täielikult
- 135) **Pedagoogiline lähenemine**
 Vähe Mõningal määral Üsna palju (Peaaegu) täielikult
- 136) **Teadmiste kontrolli standardiseerimine**
 Vähe Mõningal määral Üsna palju (Peaaegu) täielikult
- 137) **Teadmiste kontrolli sisu**
 Vähe Mõningal määral Üsna palju (Peaaegu) täielikult
- 138) **Teadmiste kontrolli sagedus**
 Vähe Mõningal määral Üsna palju (Peaaegu) täielikult
- 139) **Hinnete kriteeriumid**
 Vähe Mõningal määral Üsna palju (Peaaegu) täielikult
- 140) **Koolieksamite laad ja sisu**
 Vähe Mõningal määral Üsna palju (Peaaegu) täielikult
- 141) **Kodutööde hulk**
 Vähe Mõningal määral Üsna palju (Peaaegu) täielikult
- 142) **Erialasektsiooni kohtumiste sagedused**
 Vähe Mõningal määral Üsna palju (Peaaegu) täielikult

10. Haridususkumused

Palun märkige iga väite juures, millisel määral Te sellega nõustute.

- 143) **Kooli peamiseks ülesandeks on õpilaste töökuse ja pühendumise arendamine**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 144) **Minu arvates on normaalne, et õpilased võivad ka õpetajat kritiseerida**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 145) **Et võimalikult palju koolis õppida, on oluline õpilaste omavaheline konkurents**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 146) **On oluline, et õpilased õpiksivad probleeme lahendama iseseisvalt**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 147) **Et hiljem oleks võimalikult vähe töötuid, peaksid õpilased õppima koolis nii palju kui võimalik**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 148) **Tähtis on õpilasi kaasata kooli tegevustesse**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 149) **Õpilased peaksid olema tunnis vaiksed ja tähelepanelikud**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 150) **Minu arvates on oluline, et õpilased käituksid koolis hästi**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 151) **Minu arvates on oluline, et kool arvestaks õpilaste soovide ja huvidega**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 152) **Hea haridus on sotsiaalse edu võti**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 153) **Kui lapsed soovivad hiljem midagi saavutada, siis peavad nad koolis palju õppima**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 154) **Lapsed peavad õppima koolis eriti hästi, et saada hilisemas elus hakkama**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 155) **Kool vastutab väärtuste edasiandmise eest**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 156) **Õpilased peavad koolis olema kuulekad**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 157) **Kooli kohustus on õpetada sotsiaalseid oskusi**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 158) **Minu arvates on oluline, et õpilased teeksid koolis koostööd**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 159) **Õpilased saavad üksteiselt palju õppida**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud

- 160) **Minu arvates on oluline, et õpilased saaksid häid hindeid**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 161) **Kool vastutab selle eest, et õpilased õpiksid teistega arvestama**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 162) **On oluline, et õpilased mõtleksid, miks nad peavad mingeid asju õppima**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 163) **Kord ja distsipliin on koolis oluline**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 164) **Lisaks õpetamisele on koolil ka kasvatuslik roll**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 165) **Hinded on õpilasele hea stiimul õppimiseks**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud
- 166) **Kool vastutab selle eest, et õpilased tutvuksid teiste kultuuride ja religioonidega**
 Pole üldse nõus Ei ole nõus Neutraalne Nõus Täiesti nõus Ei ole mõelnud

11. Väärtused

Allpool on lühidalt kirjeldatud mõningaid inimesi. Palun lugege iga kirjeldust ja püüdke hinnata, kui võrd Teie moodi see inimene on.

- 167) **Talle on oluline tulla välja uudsete ideedega ja olla loov. Talle meeldib teha asju omal, ainulaadsel viisil.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi
 - Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 168) **Tema jaoks on oluline olla rikas. Ta tahab, et tal oleks palju raha ja kalleid asju.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi
 - Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 169) **Ta peab oluliseks, et kõiki inimesi maailmas koheldaks kui võrdseid. Tema arvates peaksid kõikidel inimestel olema elus võrdsed võimalused.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi
 - Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 170) **Tema jaoks on väga oluline näidata teistele oma oskusi ja võimeid. Ta tahab, et inimesed imetleksid seda, mida ta teeb.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi
 - Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 171) **Talle on oluline elada turvalises ümbruses. Ta väldib kõike, mis võiks teda ohustada.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi
 - Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 172) **Talle meeldivad üllatused ja ta otsib alati uusi tegevusi. Tema arvates on oluline tegeleda elu jooksul paljude erinevate asjadega.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi

- Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 173) **Ta usub, et inimesed peaksid tegema seda, mida neil kästakse. Ta arvab, et inimesed peaksid reeglitest kinni pidama ka siis, kui keegi neid ei jälgi.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi
 - Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 174) **Tema jaoks on oluline ära kuulata endast erinevate inimeste arvamusi. Isegi kui ta nende inimestega nõus ei ole, tahab ta nendest siiski aru saada.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi
 - Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 175) **Tema jaoks on oluline olla tagasihoidlik ja vähenõudlik. Ta püüab endale mitte tähelepanu tõmmata.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi
 - Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 176) **Talle on oluline mõnusalt aega veeta. Talle meeldib endale midagi erilist lubada.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi
 - Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 177) **Tema jaoks on oluline ise oma tegevuste üle otsustada. Talle meeldib olla vaba ja teistest mitte sõltuda.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi
 - Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 178) **Tema jaoks on väga oluline aidata inimesi enda ümber. Ta tahab hoolt kanda nende heaolu eest.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi

- Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 179) **Talle on tähtis olla väga edukas. Ta loodab, et inimesed tunnustavad tema saavutusi.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi
 - Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 180) **Talle on oluline, et valitsus tagab tema turvalisuse kõikide ohtude puhul. Ta tahab, et riik oleks tugev ja suudaks kaitsta oma kodanikke.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi
 - Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 181) **Ta otsib seiklusi ja talle meeldib riskeerida. Ta tahab elada põnevat elu.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi
 - Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 182) **Tema jaoks on oluline alati korralikult (kombekalt) käituda. Ta püüab vältida tegevusi, mida teised võiksid pidada sobimatuks.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi
 - Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 183) **Talle on oluline, et teised inimesed kuuletuksid talle. Ta tahab, et inimesed teeksid seda, mida ta neile ütleb.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi
 - Mõnevõrra minu moodi
 - Vaid pisut minu moodi
 - Pole minu moodi
 - Pole üldse minu moodi
- 184) **Tema jaoks on oluline olla ustav oma sõpradele. Ta tahab pühenduda oma lähedastele inimestele.**
- Väga minu moodi
 - Minu moodi
 - Mõnevõrra minu moodi

- Vaid pisut minu moodi
- Pole minu moodi
- Pole üldse minu moodi

185) Ta on sügavalt veendunud, et inimesed peaksid loodust hoidma. Looduse eest hoolt kanda on tema jaoks väga oluline.

- Väga minu moodi
- Minu moodi
- Mõnevõrra minu moodi
- Vaid pisut minu moodi
- Pole minu moodi
- Pole üldse minu moodi

186) Traditsioonid on tema jaoks olulised. Ta püüab järgida usulisi traditsioone ja kombeid, mis kanduvad peres edasi põlvest põlve.

- Väga minu moodi
- Minu moodi
- Mõnevõrra minu moodi
- Vaid pisut minu moodi
- Pole minu moodi
- Pole üldse minu moodi

187) Ta otsib mistahes võimalust, et lõbutseda. Talle on oluline teha asju, mis talle naudingut pakuvad.

- Väga minu moodi
- Minu moodi
- Mõnevõrra minu moodi
- Vaid pisut minu moodi
- Pole minu moodi
- Pole üldse minu moodi

12. Isiksus

Palun hinnake, kui võrd järgnevad kirjeldused Teie kohta kehtivad.

Võib juhtuda, et tahaksite vastata mõne kirjelduse erinevatele osadele erinevalt. Püüdke sel juhul leida keskmine vastus, arvestades ka seda, kumb kirjelduse osa on Teie arvates tähtsam. Näiteks kui kirjelduse algus on Teie kohta "enamasti õige", lõpp aga "pigem vale kui õige", siis valige üks variantidest, mis jääb nende kahe vahele.

188) **Ma olen sageli närviline, tunnen hirmu ja ärevust ning muretsen, et midagi võib halvasti minna.**

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

189) **Mulle meeldivad inimesed; ma olen sõbralik ja avatud ka võõrastega suheldes.**

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

190) **Mul on elav kujutlusvõime. Mulle meeldib fantaseerida ning oma mõtetel vabalt rännata lasta.**

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

191) **Ma usaldan inimesi ja usun, et nad on enamasti ausad ning heade kavatsustega.**

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

192) **Ma olen pigem tõsine kui rõõmsameelne inimene. Ülevoolavat rõõmu olen ma tundnud harva.**

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale

- Enamasti õige
- Täiesti õige

193) Pooldan traditsioonilisi väärtusi. Mind peetakse pigem umbusklikuks teiste kultuuride ja inimrühmade väärtushinnangute suhtes.

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

194) Ma tegutsen sageli kiirustades, mõtlemata oma tegude või otsuste tagajärgedele.

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

195) Mulle meeldib, kui ma saan tutvuda ja suhelda paljude inimestega. Ma naudin seltskonda - mida rohkem inimesi, seda parem.

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

196) Ma hindan kõrgelt kauneid kunste ja ilu. Muusika, luule ja kunst tekitavad minus sügavaid elamusi ja huvitavad mind tõeliselt.

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

197) Ma olen järjekindel inimene ning armastan korda ja puhtust. Ma tahan, et iga asi oleks oma õigel kohal.

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

198) Ma ei otsi põnevust ega seiklusi. Mulle ei meeldi riskeerida.

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

199) **Mind ei huvita abstraktsed ja teoreetilised ideed. Otsese rakenduseta ideed on minu arvates aja raiskamine.**

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

200) **Ma lükkan sageli keerulisi või ebameeldivaid tegevusi edasi ning jätan alustatud asju pooleli. Mul on raske end kokku võtta, et teha seda, mida peaks.**

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

201) **Ma olen usaldusväärne inimene, kes peab tähtsaks seadusi ja kõlbelisi põhimõtteid. Ma pean oma lubadusi ning teen tööd hoolikalt ja põhjalikult.**

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

202) **Ma tunnen end teiste juuresolekul vabalt. Enamasti ei lase ma end häirida tögamisest ega piinlikest olukordadest.**

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

203) **Ma olen kangekaelne inimene, kes satub sageli vaidlustesse. Ma näitan välja, kui ma olen vihane, või kui keegi mulle ei meeldi.**

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige

- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

204) Ma olen aktiivne ja mulle meeldib kogu aeg tegutseda. Ma tunnen sageli, et olen energias lausa pakatamas.

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

205) Mulle meeldib proovida erinevaid tegevusi, käia erinevates kohtades, proovida aeg-ajalt midagi harjumatu ja võõrapärast. Ma armastan uudsust ja vaheldust.

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

206) Ma tean kindlalt, mida tahan saavutada ja teen selle nimel kõvasti tööd.

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

207) Ma tunnen harva lootusetust; mul pole kalduvust end asjatult süüdistada. Ma olen endaga ja oma eluga üldiselt rahul.

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

208) Ma eelistan jääda tahaplaanile. Sageli lasen ma teistel rääkida või otsustada enda eest.

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

- 209) **Tunded ei ole mulle olulised; enamasti ei pööra ma neile tähelepanu.**
- Täiesti vale
 - Enamasti vale
 - Pigem vale kui õige
 - Ei õige ega vale
 - Pigem õige kui vale
 - Enamasti õige
 - Täiesti õige
- 210) **Ma ei taha tegelda teiste inimeste probleemidega. Mind peetakse isekaks ja omakasupüüdlikuks.**
- Täiesti vale
 - Enamasti vale
 - Pigem vale kui õige
 - Ei õige ega vale
 - Pigem õige kui vale
 - Enamasti õige
 - Täiesti õige
- 211) **Mul on raske kiusatustele vastu panna ning oma tahtmisi ja tundeid vaos hoida. Ma teen asju, mida hiljem kahetsen.**
- Täiesti vale
 - Enamasti vale
 - Pigem vale kui õige
 - Ei õige ega vale
 - Pigem õige kui vale
 - Enamasti õige
 - Täiesti õige
- 212) **Ma ei taha olla tähelepanu keskpunktis. Mulle ei meeldi endast ega oma saavutustest rääkida.**
- Täiesti vale
 - Enamasti vale
 - Pigem vale kui õige
 - Ei õige ega vale
 - Pigem õige kui vale
 - Enamasti õige
 - Täiesti õige
- 213) **Ma olen tasakaalukas inimene, keda on raske endast välja viia või vihale ajada.**
- Täiesti vale
 - Enamasti vale
 - Pigem vale kui õige
 - Ei õige ega vale
 - Pigem õige kui vale
 - Enamasti õige
 - Täiesti õige
- 214) **Ma usun, et aususega ei jõua elus kuigi kaugemale. Vajadusel püüan ma teisi enda huvides ära kasutada.**
- Täiesti vale
 - Enamasti vale
 - Pigem vale kui õige

- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

215) **Ma tunnen end tihti abitu ja otsustusvõimetuna, eriti keerulistes olukordades. Ma kaotan kergesti pea, kui tunnen, et ei saa hakkama.**

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

216) **Ma usun, et iga inimene väärrib lugupidamist. Ma tunnen kaasa inimestele, kel on elus vähem õnne kui minul.**

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

217) **Ma tunnen sageli, et pole millegi tegemiseks piisavalt asjatundlik. Oma tegevuses ei ole ma kuigi efektiivne ega saavuta piisavalt palju.**

- Täiesti vale
- Enamasti vale
- Pigem vale kui õige
- Ei õige ega vale
- Pigem õige kui vale
- Enamasti õige
- Täiesti õige

13. Taustaküsimused

218) **Kui Teil oleks võimalus vabalt valida, siis millisel kooliastmel eelistaksite töötada?**

- Põhikooli I aste
- Põhikooli II aste
- Põhikooli III aste
- Gümnaasium / keskkool

219) **Millised on põhikooli III astmes töötamise eripärad võrreldes teiste kooliastmetega?**

Tekstikast tundub väike, aga sinna saab kirjutada kuitahes pikalt.

220) **Teie sugu**

- mees
- naine

221) **Kui vana Te olete?**

Palun kirjutage vanus numbritega täisaastates.

222) **Millises koolis Te praegu õpetajana töötate?**

223) **Kui kaua (mitu aastat) olete õpetajana töötanud?**

224) **Millis(t)e õppeaine(te) tunde Te põhikoolis annate?**

225) **Millis(t)es õppeasutus(t)es olete õpetajaks õppinud?**

226) **Mis aastal Te selle õppeasutuse lõpetasite?**

Kui olete õppinud mitmes õppeasutuses, siis palun kirjutage viimase lõpetamise aasta.

227) **Kui soovite saada tagasisidet isiksuse- ja väärtustetesti kohta, siis palun kirjutage siia oma e-posti aadress.**

Palun kontrollige e-posti aadressi korrektsust

228) **Kas soovite saada tagasisidet käesoleva küsimustiku osana täidetud isiksuse- ja väärtustetesti kohta?**

Kui vastate jah, siis palun täitke allpool ka e-posti aadressi lahter.

- jah
 ei

229) Kas olete nõus osalema sügisel 2012 toimivas järeluurimis?

Järeluurimus küsitakse maksimaalselt 10 küsimust. Kui vastate jaatavalt, siis palun täitke ka e-posti aadressi lahter.

- jah
 ei

230) Kas olete nõus, et õpilastelt küsitakse arvamust Teie õpetajaomaduste kohta?

Õpilaste arvamus on anonüümne. Kui soovite, siis edastame Teile pärast uuringu lõppu kokkuvõtte õpilaste arvamuste kohta (kokkuvõttes on õpilaste keskmine arvamus, kus ühegi konkreetse õpilase arvamus ei ole eristatav; samuti ei ole teada, millised õpilased on vastanud).

Kui vastate jaatavalt, siis palun täitke allpool ka oma nime ja e-posti aadressi lahtrid.

- Nõus. Soovin kokkuvõtet õpilaste arvamustest.
 Nõus, kuid ei soovi kokkuvõtet õpilaste arvamustest.
 Ei ole nõus.

231) Teie nimi

Vastamine ei ole kohustuslik, kuid on vajalik, kui vastasite jaatavalt eelmisele küsimusele

232) Teie e-posti aadress

